

9. A

Zeměpis – učebnice 76-77 Ohniska neklidu v současném světě – přečíst si text + vypracovat do sešitu otázky, o fotit a poslat přes školní email – do předmětu emailu „zeměpis – třída – jméno“, 77/2 – příčiny vzniku ohnisek napětí, 3 – hlavní ohniska na území, 4 – bývalá Jugoslávie, 5 – příčiny napětí na Blízkém Východě, **do sešitu vypracuji a po ofocení pošlou na školní email polacek@zsunhost.cz, do předmětu emailu „zeměpis – třída – jméno“**

Výchova k občanství 9. ročník:

žáci vypracují v průběhu 2 týdnů referát na téma MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

obsah:

1. úvod – úvaha, proč je důležitá mezinárodní spolupráce
2. popiš v několika bodech tyto mezinárodní organizace: OSN, NATO, EU, UNESCO a UNICEF
(vznik, sídlo, počet členů, čím se zabývají)
3. jednu organizaci si vyber a popiš podrobněji
4. vyjmenuj památky UNESCO v ČR (seznam světového dědictví)

rozsah:

A4 – zaslat na e-mail: hubkova@zsunhost.cz

Tělesná výchova - dívky

- turistické vycházky (zapsat počet ušlých kilometrů)
- referát - Dana Zátoková

RJ skupina Daniela Vosková

Zapište si do školních sešitů gramatiku z učebnice str. 50 **Budoucí čas sloves**.
Procvičování je v PS str. 52 – 57. pracovní sešity si po nástupu do školy vyberu a oznámkuji.
Platí také ohlášená desetiminutovka na řadové číslovky a svátky, procvičujte si.

RJ - skupina paní učitelky Pulcové

Téma: Opakování 18. lekce - (kontrola po návratu do školy)

1. Učebnice strana 49 - PREZENTACE - bylo zadáno již před prázdninami - pouze připomínám - **práce na úterý**
2. PS str. 48 - 52 - doplnit vynechaná cvičení - **práce na úterý**
3. PS str. 53 - 57 - doplnit vynechaná cvičení - **práce na čtvrtek**

Přírodopis

Samostatná práce vývoj života na Zemi 9.A, 9.B, 9.C

1. Která změna ve složení atmosféry umožnila rozvoj života? Které skupiny organismů ji způsobily? Kdy se objevili první mnohobuněční živočichové, kteří začali vytvářet pevné schránky?
2. Které skupiny rostlin a živočichů zaznamenaly největší rozvoj v období prvohor?
3. Vyjmenuj jednu skupinu rostlin a dvě skupiny obratlovců, které se objevily v období druhohor a existují na světě dodnes.
4. Popiš základní rozdíly mezi dobami ledovými a meziledovými

Informatika

Otevřete si na webu odkaz: <https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2#section-2>

a projděte si videa, doporučení atd... ze sekcí „**Bezpečnost na internetu**“ a „**Zkrot' net. Hned!**“.

Zkuste se zamyslet nad tím, jak se chováte vy, co děláte špatně, co děláte dobře a zda se chováte na internetu bezpečně... Žádný výstup po vás nechci, ale myslím, že by vás mohlo něco i zaujmout a třeba se dokonce dozvíte i něco nového..

Přeji vám poklidné dny a budu se těšit na brzkou viděnou.

S přátelským pozdravem

J. Dušek

NJ Štěpánová

Úterý, čtvrtek - slovíčka 10. lekce, ústně i písemně

Úterý: PS str. 111 cv. 2b - napsat pozdrav do sešitu.

Čtvrtek: Cv.3 - prostudovat a do sešitu napsat 12 vět.

NJ skupina p. uč. Kombercová

Úterý 17. 3.

- doučit se tvary složeného minulého času - Perfektum! (test se bude opakovat)
- důkladně procvičit "Aus dem Reisetagebuch" - učeb. 86/10
- dokončit stranu 118 v PS

Čtvrtek 19. 3.

- Meilenstein 5 - PS str. 120 – 121

Matematika

Milí žáci, vzhledem k situaci jsme odkázáni na mailovou komunikaci, na základě které budete samostatně pracovat dle mých pokynů. Víím, že máte třídní skupinu, komunikujte spolu, a v případě nejasností se na mě obraťte prostřednictvím pracovního mailu: bujdova@zsunhost.cz.

Přestože jsme před prázdninami lehce naťukli funkce, pro tuto chvíli je opustíme (vrátíme se k nim později) a budeme se věnovat geometrii. Musíme probrat a procvičit **objem a povrch jehlanu a kužele**.

Tento týden se budeme věnovat jehlanu.

Pondělí – učebnice Geometrie str. 58 přečíst a udělat si výpisky do sešitu na geometrii včetně obrázků v modrém (vynechte růžovou část Povrch)

str. 59 - **začneme s objemem** – opište růžové rámečky (zapište vzorec+legendu k němu, včetně překreslení obrázků)

Úterý – PS č. 3 – str.177, 178/4, 179/6

Středa – PS č. 3 – str.179/7, 8, 181/13

Čtvrtek – **pokračujeme povrchem** – uč. str. 58 opsat do sešitu a překreslit růžový rámeček, str. 61 – překreslit do sešitu + vzorce

Pátek - PS č. 3 – 178/3, 5, 180/9, 10

Informatika

9.A + 9.B + 9.C

- **Kraje pro bezpečný internet** (<https://elearning.ecrime.cz/course/view.php?id=2>)
 - ***Bezpečnost na internetu (přečíst vybrané kapitoly a zamyslet se, jak se projevují na internetu)***
 - Moje internetové já
 - Sociální síťování
 - Teror s názvem kyberšikana
 - ***Seriál Zkrot' net. Hned! (zhlédnout vybraná videa)***
 - Bezpečná hesla
 - Bezpečné chování online
 - On-line nákupy
 - Sociální sítě (I. a II. díl)
 - Kyberšikama

Chemie:

19.3.2020:

1. Stále dokola opakovat prvních deset uhlovodíků, alkeny, alkyny – strukturní, racionální, souhrnný vzorec.
2. Pracovní list 1 – opáčko z 8.ročníku, psát zezadu do sešitu.

20.3.2020:

3. Vypracovat referát či prezentaci:

Téma: Freony, ozonová díra

poslat emailem na vostrelova@zsunhost.cz

HV

všichni žáci vypracují praktický úkol zadaný již před prázdninami.

Téma: Světové operní domy (scény) - historie - významné premiéry - zmínit, pokud tam vystupovali čeští interpreti

Fyzika

Elektromagnetické vlny a záření

1. Kdo se zabýval existencí elektromagnetických vln?
2. Co je to frekvence?
3. Co je to vlnová délka?

4. Jaký je rozdíl mezi rádiovými a televizními vlnami (porovnej vlnovou délku a frekvence, co přenáší)?
5. Jaké výhody má satelitní televize?
6. Napiš 3 vlastnosti mikrovln?
7. Napiš 2 příklady využití infračerveného záření.
8. Napiš spektrum barev, ze kterých je složeno bílé světlo.
9. Jak se chráníme před UV zářením?
10. Kde se využívá RTG záření?
11. Které elektromagnetické záření je nejpronikavější?
12. Které elektromagnetické záření je viditelné?
13. Napiš 2 zdroje záření.
14. Napiš 2 příklady využití laseru.
15. Napiš celé spektrum elektromagnetických vln a záření od nejmenší frekvence.

Pokyny:

Vyplňte pracovní list a pošlete mi ho do pátku na mail: dusek@zsunhost.cz

Jako zdroj informací použijte učebnici na stranách 86 – 95, zápisky ze sešitu a internet.

Budu se těšit na brzkou viděnou.

J. Dušek

Dějepis

Pondělí: uč. str. 104, Kubánské revoluce, Svět na pokraji jaderné katastrofy

Středa: 105-106 - Uvolňování napětí x válka ve Vietnamu

ČJ

Po - opakovat vedlejší věty, poměry

PS str. 43 cv. 1, PS 45 cv. 3

sloh – UČ str. 126 ofotit tabulku, nalepit do sešitu a zopakovat látku

Út – opakovat podstatná a přídavná jména

PS – str. 26 cv. 4

str. 27 cv. 2

St – PS – str. 27 cv. 3, 4 (opravit)

Čt – čítanka – Moderna – str. 63 – 71 přečíst, číst vlastní četbu

Pá – PS – str. 28 cv. 7, opakovat učivo – tabulky UČ 34 – 35, 37

Aj Bendlová

Pondělí : učebnice s. 53 článek Television. Přečíst a přeložit 1. a 2. odstavec.

Středa: Phrasal verbs - s. 84 PS - zapsat a naučit!!!

Pátek : PS - str. 38 cv. 1,2

PS - str. 40 cv.1,2

AJ Mederly

Pondělí 16.3.20

- Workbook (cvičení) strana 31 přečíst text ANTARCTICA
- Workbook doplnit chybějící slova v textu ANTARCTICA (cvičení 3 strana 30)
- Book (knížka) cvičení 6 strana 33- doplnit II conditional

Odpovědi k cvičení ve formátu níže do středy 18:3 prosím o poslaní na můj email :

Cvičení 3\30:

1. Continent
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. .
- 10..
- 11..
- 12..
- 13..
- 14..
- 15..
- 16..
- 17..

Cvičení 6\33

Cele vety:

1. I wouldn't t have a tattoo if someone dared me to do it.
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .

Středa 18.3.20

- Workbook doplnit cvičení 4 strana 31 k textu ANTARCTICA (FALSE-TRUE)
- Vypsat a naspat si vysvětlení slova v angličtině (česky překlad jako pomůcka)

To split

A plate

Permanently

To cover

Wise

Fossils

To drift

A blanket

Thick

Odpovědi k cvičení a slovíčka ve formátu níže do patku 20.3 prosím o poslaní na můj email :

Cviceni 4\31:

True= T

False=F

1. F
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. .
10. .

Definice slovíček:

To split-

A plate-

Permanently-

To cover

Wise

Fossils

To drift

A blanket

Thick

Patek 20.3.20

Book (knížka) strana 36 cvičení 1- spojit výstražné značky textem upozornění.

Book strana 36 cvičení 2- doplnit tabulku

Odpovědi k cvičení ve formátu níže do pondělí 23.3 prosím o poslaní na můj email :

Cvičení 1\36:

1. C
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. .
10. .

Cvičení 2\36:

<i>noun</i>	<i>adjective</i>
danger	dangerous
Fame	
poison	
hazard	
caution	
infection	
luck	lucky
risk	
health	
ease	
anger	
dirt	

AJ Hubková**REVISION – RISKS****pondělí:**

1. zapsat slovíčka 3B + verbs and nouns
2. do sešitu vymysli 6 vět s použitím těchto slov
3. pracovní sešit PS 26/1,2,3

středa:

1. procvičování on-line:

<https://elt.oup.com/student/project/?cc=cz&selLanguage=cs>

pokud vám nepůjde odkaz otevřít – na google.cz zadejte project online practice a otevřete druhý odkaz, je také link na webu školy

UNIT 2,3

2. učebnice 35/7 – Are you a survivor? Přečti si kvíz a do sešitu napiš odpovědi dle sebe.

pátek:

1. reading – PS 27 Mega-tsunami

2. vypracuj cvičení 5,6,7 k textu

3. přelož do sešitu 2 odstavce

V případě problémů, nejasností: hubkova@zsunhost.cz

Aj Bujdová

Pondělí – slovíčka 3B zapsat do slovníku a naučit včetně části Verbs and nouns

- učebnice str. 35/6 do sešitu vyplnit tabulku

Středa – uč. 35 – Přečíst kvíz, pro sebe si přeložit a odpovědět na otázky, co byste dělali

- PS 26/1,2,3, 4 (cvičení 4 - přestože je poslechové, zkuste sami doplnit věty tak, aby měly význam)

Pátek – PS 27 celá

Nadále si procvičujte Podmínkové věty 2. typu (Second conditional), budeme z nich psát, jak jsme si slíbili.

Připomínám, že Adrienne a Natálka ještě nepsaly slovíčka 3A a Natálka ještě navíc 500.